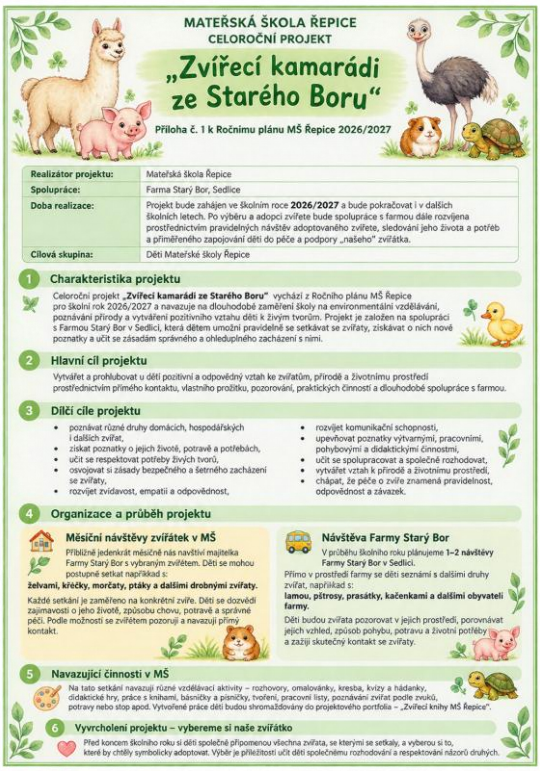
MATEŘSKÁ ŠKOLA ŘEPICE

CELOROČNÍ PROJEKT

„ZVÍŘECÍ KAMARÁDI ZE STARÉHO BORU“



Školní rok 2026/2027 – zahájení projektu
Dlouhodobá spolupráce s Farmou Starý Bor, Sedlice

Příloha k Ročnímu plánu MŠ Řepice 2026/2027

1. Charakteristika projektu

Celoroční projekt „Zvířecí kamarádi ze Starého Boru“ vychází z Ročního plánu MŠ Řepice pro školní rok 2026/2027 a navazuje na dlouhodobé zaměření školy na environmentální vzdělávání, poznávání přírody, vytváření pozitivního vztahu dětí k živým tvorům a rozvoj odpovědného chování vůči okolnímu světu.

Projekt je založen na spolupráci MŠ Řepice s Farmou Starý Bor v Sedlici. Ve školním roce 2026/2027 bude zahájena pravidelná spolupráce, během níž se děti budou setkávat se zvířaty přímo v mateřské škole i při návštěvách farmy. Vyvrcholením první etapy projektu bude společný výběr a symbolická adopce jednoho ze zvířat.

Adopcí projekt ani spolupráce nekončí. V dalších letech bude pokračovat prostřednictvím návštěv adoptovaného zvířete, sledování jeho života a potřeb a přiměřeného zapojování dětí do jeho podpory a péče podle možností a po dohodě s farmou.

2. Základní údaje

Realizátor	Mateřská škola Řepice
Zpracovala	Jolana Tůmová – ředitelka školy
Spolupráce	Farma Starý Bor, Sedlice
Za Farmu Starý bor	Paní Kateřina Hrabě - majitelka
Doba realizace a trvání spolupráce	Zahájení ve školním roce 2026/2027; následně dlouhodobé pokračování spolupráce prostřednictvím návštěv adoptovaného zvířete, sledování jeho života a potřeb a přiměřeného zapojování dětí do péče a podpory „našeho“ zvířátka dle možností a po dohodě s farmou.
Cílová skupina	děti MŠ Řepice
Zaměření	environmentální a prožitkové vzdělávání

3. Hlavní cíl projektu

Vytvářet a prohlubovat u dětí pozitivní a odpovědný vztah ke zvířatům, přírodě a životnímu prostředí prostřednictvím přímého kontaktu, vlastního prožitku, pozorování, praktických činností a dlouhodobé spolupráce s farmou.

4. Dílčí cíle

- poznávat různé druhy domácích, hospodářských i dalších zvířat a jejich charakteristické znaky;
- získávat základní poznatky o způsobu života zvířat, jejich potravě, potřebách a prostředí;
- rozvíjet přirozenou zvídavost, pozornost, paměť, slovní zásobu a komunikační schopnosti;
- učit se respektovat potřeby živých tvorů a osvojovat si zásady bezpečného a šetrného zacházení se zvířaty;
- uvědomovat si, že péče o zvíře znamená pravidelnost, odpovědnost a dlouhodobý závazek;
- upevňovat poznatky prostřednictvím výtvarných, pracovních, pohybových a didaktických činností;
- rozvíjet spolupráci, společné rozhodování a respektování názoru druhých.

5. Organizace a průběh projektu

Pravidelná setkání v MŠ

Přibližně jedenkrát měsíčně navštíví MŠ Řepici majitelka Farmy Starý Bor s vybraným zvířetem nebo zvířaty. Podle možností farmy se děti mohou postupně setkat například se želvami, křečky, morčaty, ptáky a dalšími drobnými zvířaty.

Děti se dozvědí zajímavosti o životě zvířete, jeho potravě, potřebách a správné péči. Budou mít možnost zvíře pozorovat a tam, kde je to s ohledem na jeho potřeby a bezpečnost vhodné, také navázat přímý kontakt.

Návštěvy Farmy Starý Bor

V průběhu školního roku 2026/2027 plánujeme uskutečnit jednu až dvě návštěvy Farmy Starý Bor v Sedlici. Děti se zde seznámí například s lamou, pštrosy, prasátky, kačenkami a dalšími obyvateli farmy a budou je pozorovat v jejich přirozeném chovném prostředí.

6. Navazující činnosti v MŠ

Projekt „Zvířecí kamarádi ze Starého Boru“ bude průběžně zapracován do každého měsíčního Letáčku MŠ Řepice. Aktuální zvířátko, se kterým se děti v daném období seznámí, se stane jedním z témat měsíce.

Děti si budou získané poznatky dále upevňovat prostřednictvím různorodých úkolů, kvízů, hádanek, omalovánek, výtvarných a pracovních činností, didaktických her a dalších aktivit přiměřených jejich věku a možnostem.

Jednotlivé měsíční Letáčky tak budou zároveň zachycovat průběh projektu a umožní dětem opakovat, prohlubovat a prakticky využívat poznatky získané při přímém setkání se zvířaty.

7. Vyvrcholení první etapy – vybereme si naše zvířátko

Před koncem školního roku 2026/2027 proběhne společné ohlédnutí za zvířaty, se kterými se děti během projektu seznámily. Připomeneme si fotografie, obrázky, dětské práce a zážitky z jednotlivých setkání a návštěv farmy.

Děti si následně společně vyberou zvíře, které by chtěly symbolicky adoptovat. Výběr bude současně příležitostí k rozvoji schopnosti vyjádřit vlastní názor, naslouchat druhým a respektovat společné rozhodnutí.

8. Adopce – začátek dlouhodobé péče

Po výběru bude s Farmou Starý Bor dohodnuta konkrétní forma adopce. Dětem bude adopce představena jako začátek dlouhodobého vztahu ke konkrétnímu zvířeti a jako příležitost učit se odpovědnosti za živého tvora.

V následujících školních letech budeme podle možností farmy „naše“ zvířátko pravidelně navštěvovat, sledovat, jak se mu daří a co potřebuje. Děti se budou přiměřeně svému věku a po dohodě s farmou zapojovat do jeho podpory a péče. Konkrétní forma může zahrnovat například přinesení vhodného krmení či jinou pomoc doporučenou farmou.

Cílem je, aby děti vnímaly, že adopce není jednorázová událost, ale dlouhodobý vztah, zájem a odpovědnost. Zkušenosti s adoptovaným zvířetem budou moci být přirozeně předávány i nově příchozím dětem MŠ.

9. Propojení se vzděláváním v MŠ

Dítě a jeho tělo – smyslové vnímání, pohybové činnosti a bezpečné chování při kontaktu se zvířaty.

Dítě a jeho psychika – poznávání, paměť, pozornost, řeč, představivost, zvídavost a vyjadřování zážitků.

Dítě a ten druhý – spolupráce, společné zážitky, ohleduplnost, empatie a respekt.

Dítě a společnost – společná pravidla, sociální učení, společné rozhodování a odpovědnost.

Dítě a svět – poznávání přírody a živých organismů, pozitivní vztah k životnímu prostředí a základní souvislosti mezi člověkem, zvířaty a přírodou.

10. Evaluace projektu

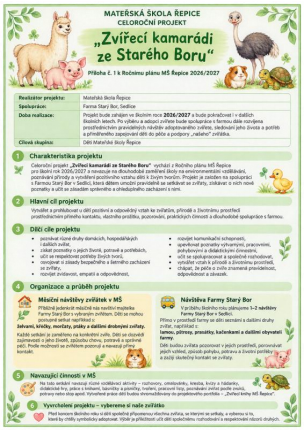
- průběžné pozorování zájmu, aktivity a reakcí dětí;
- rozhovory s dětmi a společné reflexe zážitků;
- jednoduché kvízy, didaktické hry a navazující činnosti;
- výtvarné a pracovní výstupy dětí;
- fotodokumentace
- zhodnocení první etapy projektu v návaznosti na vyhodnocení Ročního plánu MŠ Řepice 2026/2027 ve Vlastním hodnocení školy za školní rok 2026/2027.
- v dalších letech průběžné hodnocení pokračující spolupráce a vztahu dětí k adoptovanému zvířeti.

11. Závěr

Projekt „Zvířecí kamarádi ze Starého Boru“ propojuje environmentální vzdělávání s prožitkovým učením a skutečným životem. Školní rok 2026/2027 představuje zahájení projektu a vytvoření základů dlouhodobé spolupráce s Farmou Starý Bor.

Adopcí vybraného zvířete projekt nekončí. Naopak otevírá další etapu, ve které budou děti „své“ zvířátko navštěvovat, sledovat jeho život a podle možností se podílet na jeho péči a podpoře. Tím získají konkrétní zkušenost, že vztah k živému tvoru znamená také dlouhodobý zájem, ohleduplnost a odpovědnost.

„NAŠE ŠKOLKA MÁ SVÉ ZVÍŘÁTKO.“


MATEŘSKÁ ŠKOLA ŘEPICE
CELOROČNÍ PROJEKT
„Zvířecí kamarádi ze Starého Boru“
Příloha č. 1 k Ročnímu plánu MŠ Řepice 2026/2027

Realizátor projektu:	Mateřská škola Řepice
Spolupráce:	Farma Starý Bor, Sedlice
Doba realizace:	Projekt bude zahájen ve školním roce **2026/2027** a bude pokračovat i v dalších školních letech. Po výběru a adopci zvířete bude spolupráce s farmou dále rozvíjena prostřednictvím pravidelných návštěv adoptovaného zvířete, sledování jeho života a potřeb a příležitostnou zapojování dětí do péče a podpory „našeho“ zvířátka.
Cílová skupina:	Děti Mateřské školy Řepice

1 Charakteristika projektu

Celoroční projekt **„Zvířecí kamarádi ze Starého Boru“** vychází z Ročního plánu MŠ Řepice školní rok 2026/2027 a navazuje na dlouhodobě zaměřené školy na environmentální vzdělávání, poznávání přírody a rozvíjení pozitivního vztahu dětí k živým tvorům. Projekt je založen na spolupráci s Farmou Starý Bor v Sedlici, která dětem umožní pravidelně se setkávat se zvířaty, získávat o nich nové poznatky a učit se zásadám správného a ohleduplného zacházení s nimi.

2 Hlavní cíl projektu

Vytvořit a prohlubovat u dětí pocitovou a odpovědný vztah ke zvířatům, přírodě a životnímu prostředí prostřednictvím přímého kontaktu, zkoumání problému, pozorování, praktických činností a dlouhodobé spolupráce s farmou.

3 Dílčí cíle projektu

- poznávat různé druhy domácích, hospodářských i dalších zvířat,
- získat poznatky o jejich životě, potravě a potřebách,
- rozvíjet empatii, zodpovědnost a respekt,
- osvojovat si zásady bezpečného chování a bezpečného zacházení se zvířaty,
- rozvíjet zvídavost, empatii a odpovědnost,
- rozvíjet komunikační schopnosti,
- upevňovat poznatky vyhledávání, pracovními, pozorovacími a didaktickými činnostmi,
- vytvářet vztah k přírodě a životnímu prostředí,
- vytvářet vztah k přírodě a životnímu prostředí,
- čítat, že péče o zvíře znamená pravidelnost, odpovědnost a závazek.

4 Organizace a průběh projektu

Měsíční návštěvy zvířátek v MŠ
Přibližně jedenkrát měsíčně nás navštíví maskota Farmy Starý Bor s vybraným zvířátkem. Děti se mohou podrobně seznámit například s:
Jahrami, křečky, morčaty, ptáky a dalšími drobnými zvířaty.
Každé setkání je zaměřeno na konkrétní zvíře. Děti se dozvědí něco o jeho životě, způsobu chovu, potravě a správné péči. Podle možností se zvířátkem pohladí a nevznikají přímý kontakt.

Návštěva Farmy Starý Bor
V průběhu školního roku plánujeme **1–2 návštěvy** Farmy Starý Bor v Sedlici.
Přímo v prostředí farmy se děti seznámí s dalšími druhy zvířat a jejich chovem.
Lamou, ovčínou, prasátky, kuřaty, kachnami a dalšími chovanými farmy.
Děti zvířata pozorovat v jejich prostředí, porovnávat jejich vzhled, způsob pohybu, potravu a životní potřeby a učí skutečný kontakt se zvířaty.

5 Navazující činnosti v MŠ

Na tato setkání navazují různé vzdělávací aktivity – rozhovory, omalovánky, kreslení, hry a hádanky, didaktické hry, puzzle a knihovní, básničky a písničky, tvoření, pracovní listy, prezentační tvůrčí použití zvířat, zvířat nebo také apod. Vytvořené práce dětí budou shromažďovány do projektového portfolia – „Zvířecí kamarádi MŠ Řepice“.

6 Vyvrcholení projektu – vybereme si naše zvířátko

Před koncem školního roku si děti společně přiřazujeme všechna zvířata, se kterými se setkaly, a vybereme si to, které by chtěly symbolicky adoptovat. Výběr je příležitostí učit děti společnému rozhodování a respektování názorů druhých.